|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU CẢNH**  Số: KH/THPT.NHC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Bình Tân, ngày tháng năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**Hoạt động Tổ ANH năm học 2018 – 2019**

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND Thành phố HCM về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3049/GDĐT-TrH/GDĐT-GDTrH, ngày 05 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn giáo dục Trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2018 - 2019 của Trường THPT Nguyễn Hữu Cành, Tổ Anh xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 - 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

**1. Bối cảnh năm học**

Năm học 2018 - 2019 nhà trường tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn Tiếng Anh.

Thực hiện Chỉ thị 05 - CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**2. Thuận lợi**

- Tổ có 11 giáo viên đạt chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học càng ngày càng được quan tâm và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện.

- Năm học 2018 – 2019 là năm học giáo viên đã làm quen với phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Giáo viên của tổ nhiệt tình trong giảng dạy.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

3. Khó khăn

- Năm học 2018 – 2019, tổ Anh có 2 giáo viên mới tuyển dụng nên gặp nhiều trở ngại về nhân sự trong triển khai hoạt động và quản lí giáo viên.

- Trình độ vận dụng công nghệ thông tin vào trong công tác dạy học của các giáo viên chưa đáp ứng nhiệm vụ dạy học.

- Đa số học sinh mất căn bản từ lớp dưới (khối 10), ý thức học tập chưa tốt, chưa cố gắng trong học tập để lấy lại kiến thức lớp dưới. Môn Anh đang phải dạy theo hướng tăng cường kỹ năng tự luận ở cả 3 khối nên đòi hỏi cao về yêu cầu của tập trung và chuẩn bị bài, làm bài ở nhà của học sinh, tuy nhiên đa số các em đều rất lười học từ mới và rất ít em đầu tư cho môn Tiếng Anh.

- Một số thầy cô do tuổi nghề còn trẻ nên chưa quen và chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc giảng dạy và quản lý lớp, đặc biệt là đối với học sinh yếu kém.

- Thực hiện việc đổi mới trong dạy học và đánh giá học sinh theo định hướng mới của môn Anh, của ngành.

- Chất lượng giảng dạy giữa các giáo viên trong tổ chưa đồng đều.

- Học sinh khối 12 thường có tình trạng học lệch do khối ngành các em chọn để dự tuyển cao đẳng, đại học. Năm nay là năm học sinh khối 12 thi tốt nghiệp có thêm chương trình lớp 11, 10 nên giáo viên gặp khó khăn về thời lượng sẽ không đủ để lồng ghép thêm chương trinh 11,10.

- Học sinh bị áp lực của nhiều môn học.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2018 - 2019

- Tổ có 11 giáo viên. (trong đó: 0 nam, 11 nữ)

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Nguyễn Thị Thúy Diễm | Đại học | ✓ | Tiếng Anh |
| 2 | Phạm Thị Đường | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 3 | Lê Thị Hồng Em | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 4. | Lê Thị Huyền Thắm | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 5. | Trần Thị Tuyết | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 6. | Lê Cẩm Vy | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 7. | Lại Ái Vy | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 8. | Đào Trần Thị Phương Huyền | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 9. | Văn Thị Bích Ngọc | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 10. | Đinh Thị Mai Hương | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |
| 11. | Lê Ngọc Cẩm Hường | ✓ | ✓ | Tiếng Anh |

**II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC**

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt. (Phân phối chương trình và kế hoạch giảng dạy )

2. Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn bộ môn:  
 + Khối 10, 11: 5 tiết/ 1 tuần + 2 tiết Tiếng Anh Nước ngoài (buổi 2)

+ Khối 12: 5 tiết / 1 tuần + 2 tiết Tiếng Anh Nước ngoài (buổi 2)

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.Tăng cường các tiết dạy ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài dạy của từng khối lớp.

4. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như: giảng dạy theo đúng kế hoạch giảng dạy thống nhất của tổ chuyên môn; bảo đảm dạy đủ, dạy đúng chuẩn kiến thức kỹ năng, sử dụng các biện pháp dạy học tích cực nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục, đào tạo phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: sử dụng trang thiết bị hiện đại, đồ dùng dạy học vào trong công tác giảng dạy, dạy học theo chủ đề và rèn luyện phương pháp tự học cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá: tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở khâu ra đề, coi kiểm tra, chấm kiểm tra ; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh; chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận.

- Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường:

+ Khối 10 thực hiện: tham quan học tập ngoại khóa.

+ Khối 11 thực hiện: tham quan học tập ngoại khóa.

+ Khối 12 thực hiện: đưa học sinh tham quan các “địa chỉ đỏ” theo kế hoạch hoạt động chung của trường.

6. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn

**- Họp tổ**

+ 2 lần/tháng chủ yếu tập trung vào những vấn đề sau: kiểm tra việc thực hiện tiến độ chương trình, kế hoạch giảng dạy của các thành viên trong tổ và thảo luận về vấn đề chuyên môn cụ thể là sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tham gia đóng góp ý kiến cho các kế hoạch, hoạt động chung của nhà trường, các tổ chức và bộ phận khác của nhà trường.

+ Họp tố trên nhóm ZALO vào lúc 21h định kì vào tối thứ 3, 6 để cùng nhau trao đổi bàn bạc những vấn đề chuyên môn cũng như các hoạt động khác của tổ trong tuần và tuần kế tiếp để có hướng điều chỉnh và thống nhất trong các hoạt đông của tổ.

* **Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học:** Tiếp tục rút kinh nghiệm từ bài giảng năm ngoái, kế hoạch năm nay sẽ đầu tư cho các bài học mang tính chất hàn lâm, khó dạy, khó hiểu để kịp thời tìm ra hướng giảng dạy tốt nhất.

1. Học kì 1:

Khối 10:

* Unit 2 – Part B: Speaking
* Nhóm GV khối 10 : Cô Diễm, cô NGọc, cô Thắm, Cô Ái Vy, Cô Tuyết, cô Hương, cô Hường.
* Thời gian dạy: khoảng ngày **3 đến ngày 8 tháng 9**
* Các Gv trong nhóm sẽ gởi lên mail Tổ nội dung giảng dạy trước ngày 31/8/2018 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.

Khối 11:

* Unit 7 \_ Part A : Reading
* Nhóm GV khối 11 : Cô Đường, cô Hồng Em, cô Tuyết, cô Ngọc, cô Huyền, cô Hương, cô Hường.
* Thời gian dạy: khoảng ngày **12 đến ngày 17 tháng 11**
* Các GV trong nhóm sẽ gởi lên mail tổ nội dung giảng dạy trước ngày 01/11/2018 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.

Khối 12:

* Unit 6 – Part B: Speaking
* Nhóm GV khối 12: Cô Diễm, cô Thắm, cô Đường, cô Hồng Em, cô Cẩm Vy.
* Thời gian dạy : khoảng ngày **15 đến ngày 19 tháng 10**
* Các GV trong nhóm sẽ gởi lên mail tổ nội dung giảng dạy trước ngày 01/10/2018 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.

1. Học kì 2:

Khối 10:

* Unit 10\_ Part A: Reading
* Nhóm GV khối 10 : Cô Diễm, cô NGọc, cô Thắm, Cô Ái Vy, Cô Tuyết, cô Hương, cô Hường.
* Thời gian dạy: khoảng ngày **10 đến ngày 20 tháng 1 năm 2019**
* Các Gv trong nhóm sẽ gởi lên mail Tổ nội dung giảng dạy trước ngày 30/12/2018 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.

Khối 11:

* Unit 11 \_ Part A : Reading
* Nhóm GV khối 11 : Cô Đường, cô Hồng Em, cô Tuyết, cô Ngọc, cô Huyền, cô Hương, cô Hường.
* Thời gian dạy: khoảng ngày **11 đến ngày 17 tháng 2 năm 2019**
* Các GV trong nhóm sẽ gởi lên mail tổ nội dung giảng dạy trước ngày 01/01/2019 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.

Khối 12:

* Unit 14 – Part B: Speaking
* Nhóm GV khối 12: Cô Diễm, cô Thắm, cô Đường, cô Hồng Em.
* Thời gian dạy : khoảng ngày **18 đến ngày 24 tháng 2 năm 2019**
* Các GV trong nhóm sẽ gởi lên mail tổ nội dung giảng dạy trước ngày 05/01/2018 để TTCM tiến hành bốc thăm chọn GV dạy chính thức.
* **Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh:**

+ Hs khối 12 sẽ được dạy theo chuyên đề vào buổi 2 có lồng ghép chương trình 10 ở học kì 1 và chương trinh 11 ở học kì 2. Chuyên đề cụ thể đã cập nhật trong PPCT. Và đặc biệt năm học này sẽ sử dụng chuyên đề cá nhân của giáo viên năm trước để dạy cho học sinh khối 12.

+ HS 10, 11 sẽ được chú trọng hơn nữa 4 kỹ năng toàn diện. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bản ngữ để giảng dạy hiệu quả về kĩ năng giao tiếp cho các em học sinh (nghe và nói) đảm bảo các em có thể giao tiếp tốt sau một khóa học.

* **Đề kiểm tra và đề thi :**

+ Thống nhất cấu trúc đề thi, nội dung trọng tâm của từng bài học (từ vựng, từ loại, ngữ pháp,…) và thường xuyên cập nhật trên mail của tổ. Chịu trách nhiệm khối 10, 11 là cô Lê Thị Huyền Thắm; khối lớp 12 là cô Nguyễn Thị Thúy Diễm.

+ Năm học 2018-2019 học sinh 11, 10 sẽ được tham gia 2 kì thi đánh giá kĩ năng nói/1 học kỳ để nâng cao hơn nữa kỹ năng nghe nói và sự tập trung của hs vào các tiết Tiếng Anh với người nước ngoài. Ngoài ra các em còn phải tham gia một bài kiểm tra nghe tại lớp để lấy điểm 15 phút mỗi học kì và năm học này bài kiểm tra Writing cũng được chú trọng đặc biệt trùng với các chủ đề của tài liệu Speaking nhằm giúp học sinh phát triển đúng 4 kỹ năng khi học Tiếng Anh.

+ Tất cả các bài kiểm tra kể cả 15 phút, các giáo viên đều phải gởi lên mail của tổ để tổ trưởng xem xét xem có đúng tiến độ cũng như nội dung bài học hay không để có sự nhắc nhở kịp thời; đồng thời cũng giúp các thành viên trong tổ nghiên cứu để có hướng thông nhất trong các bài kiểm tra.

+ Cô Diễm sẽ chịu trách nhiệm tìm hiều và tổng hơp các đề kiểm tra, đề thi từ những đợt thi của những năm trước cũng như các đề thi trên mạng và từ các trường bạn để từng bước thành lập ngân hàng đề thi cho các khối lớp để giúp hs làm quen và va chạm với nhiều dạng cấu trúc đề thi để chuẩn bị tốt hơn cho các đợt kiểm tra.

* **Các đợt kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn và vào điểm:**

+ Học kì 1:

★ Kiểm tra hồ sơ chuyên môn các tổ viên:

⬩Đợt 1: 15/10/2018

⬩Đợt 2: 30/12/2018

★ Mốc thời gian vào điểm:

⬩Đợt 1:13/10/2018 (1 cột 15 phút)

⬩Đợt 2: 16/11/2018 (tất cả các cột còn lại)

+ Học kì 2:

★ Kiểm tra hồ sơ chuyên môn các tổ viên:

⬩Đợt 1: 24/01/2019

⬩Đợt 2: 30/03/2019

★ Mốc thời gian vào điểm:

⬩Đợt 1: 03/03/2019 (1 cột 15 phút)

⬩Đợt 2: 06/04/2019 (tất cả các cột còn lại)

**- Thảo luận các vấn đề, các nội dung khó dạy hàng tháng, rút kinh nghiệm trong toàn tổ.**

7. Xét hết tập sự cho GV: Đinh Thị Mai Hương và Lê Ngọc Cẩm Hường.

8. 100 % Giáo viên cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD Thành phố.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

**a) Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính.

- 100% giáo viên hoàn thành tốt công tác, nhiệm vụ được giao, tác phong nghiêm túc đúng chuẩn mực nhà giáo.

- 100% giáo viên trong tổ đạt lao động tiên tiến.

- 100% giáo viên trong tổ đảm bảo ngày giờ công theo đúng quy định.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.

- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.

- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

- Thực hiện kiểm tra nội bộ.

**2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

**a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

- Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học. Dạy và kiểm tra đầy đủ 4 kỹ năng.

- Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

***- Biện pháp thực hiện.***

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

- Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp từng đối tượng.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế...

- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng cho học sinh, bám sát đối tượng học sinh yếu kém.

- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, lồng ghép các chủ đề liên quan đến các môn học khác vào nội dung các đoạn văn trong đề cương và các bài kiểm tra.

**b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi**

***- Các chỉ tiêu:***

+ Tham gia các cuộc thi học sinh giỏi cụm và Thành phố theo đúng lich trình và có học sinh đạt giải.

+ Tham gia các cuộc thi hùng biện Tiếng Anh theo đúng kế hoạch và có học sinh đạt giải.

***- Biện pháp thực hiện:***

+ Đề cương cho học sinh khá giỏi tập trung vào các dạng bài tập ở mức độ: hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Giáo viên chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh khá giỏi dạy theo phương pháp phát triển tư duy của học sinh.

+ Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các khối lớp phải được chú trọng hơn. Các giáo viên có trách nhiệm tìm kiếm tài năng để thành lập đội tuyển học sinh giỏi các khối trong tháng 9 và tiến hành bồi dưỡng ngay trong tháng 9. Cụ thể khối lớp 10 sẽ do cô Lại Ái Vy đảm nhận dạy bồi dưỡng, khối 11 sẽ do cô Văn Thị Bích Ngọc đảm nhận và khối 12 là cô Nguyễn Thị Thúy Diễm. Các buổi chiều thứ 7 các giáo viên đươc phân công sẽ dạy bồ dưỡng cho các em. Cô Diễm chịu trách nhiệm đi mua sách, đề cương cũng như kiếm tìm các cuốn tuyển tập các đề thi học sinh giỏi cho 3 khối lớp.

***- Kế hoạch bồi dưỡng 3 khối:***

+ Thời gian : Các buổi sáng thứ bảy hằng tuần : 3 tiết / 1 tuần ( nếu các buổi sáng thứ 7 có họp hành, thi cử hay các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp thì cho HS nghỉ hoặc dạy vào buổi chiều tùy GV sắp xếp)

+ Phân công nhiệm vụ:

1. Chịu trách nhiệm mua tài liệu giảng dạy cho khối 10,11 là cô Lại Ái Vy, cho khối 12 là cô Thúy Diễm.

2. Cô Nguyễn Thị Thúy Diễm chịu trách nhiệm khối 12.

3. Cô Lại Ái Vy chịu trách nhiệm khối 10

4. Cô Bích Ngọc chịu trách nhiệm khối 11

5. Nội dung giảng dạy theo hướng chuyên đề và giải đề theo cuốn tuyển tập các đề thi học sinh giỏi và OLYMPIC mà tổ đã dùng cho việc bồi dưỡng HSG trong năm qua. (sách dã mua 2 bộ và đang có trong thư viện)

6. Ngày bắt đầu dạy là thứ 7 ngày 08/09/2018

7. Danh sách dội tuyển HSG:

a. Khối 12:

+ Lê Văn Hải Đăng 12 C2

+ Nguyễn Thị Tuyết Huệ 12C1

+ Bùi Thị Cẩm Dương 12C1

b/ Khối 11:

+ Tcheng Như Quân 11B1

+ Huỳnh Nhựt Duy 11B1

+ Nguyễn Nhật Linh 11B2

+ Huỳnh Tấn Hoàng Minh 11B2

+Nguyễn Thị Hồng Ngọc 11B2

+ Võ Lê Mỹ Quỳnh 11A2

+ Ngô HOàng Thu Thủy 11B9

c/ Khối 10:

+ Nguyễn Võ Thiên Bảo 10A1

+ Nguyễn Chí Bình 10A1

+ Đoàn Minh Nhật 10A1

+ Ngô Ngọc Ngân 10A2

+ Tô Phạm Ngọc Diễm 10A2

+ Lại Phúc Minh 10A3

+ Nguyễn Ngọc Như 10A4

+ Lê Thanh Phúc 10A10

+ Lê Hoàng Phúc 10 A11

+ Lý Gia Quyền 10A13

**c) Về phụ đạo học sinh yếu**

***- Các chỉ tiêu:***

+ Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình.

+ Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ.

+ Tổ đã thống nhất mỗi khối ít nhất có lớp phụ đạo HS vào các ngày thứ 7 trong tuần. (tùy theo tình hình TT sẽ phân công GV đảm nhận).

***- Biện pháp thực hiện:***

+ Phân loại học sinh dựa vào điểm các bài kiểm tra kết hợp với quá trình theo dõi trên lớp để lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.

+ Mỗi khối phải có ít nhất 1 lớp phụ đạo dạy vào các ngày thứ 7 theo sự điều động của TTCM.

+ Đề cương cho học sinh yếu kém tập trung vào các dạng bài tâp ở mức độ: nhận biết, hiểu. Giáo viên chịu trách nhiệm phụ đạo: dạy theo phương pháp cá thể, quan tâm từng đối tượng cụ thể nhằm khơi gợi niềm yêu thích môn học nơi các em.

+ Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN trong việc phụ đạo học sinh yếu kém.

+ Trong các tiết dạy giáo viên đứng lớp phải quan tâm sâu sát hơn đến các HS yếu kém, gọi các em lên bảng làm tập nhiều hơn.

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng.

- Tổ trưởng, dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất có 6 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 8 tiết/năm.

- Tham gia dạy thao giảng cụm theo sự phân công của cụm, không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo nội dung đã đăng kí các môđun.

- Thực hiện trường học kết nối theo kế hoạch nhà trường: các giáo viên trong tổ phải liên tục đăng các bài về nghiên cứu bài học, các bài giảng hay của cá nhân lên trường học kết nối ít nhất 2 bài/1 học kì.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ CM phải có ít nhất 1 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm, (các năm qua chưa thực hiện được).

- Mỗi giáo viên phải có 2 chuyên đề tự bồi dưỡng chuyên môn.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức.

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

- TTCM kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi 2 lần/1 học kỳ; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng tháng.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp cụm.

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, dự giờ, họp của chuyên môn.

- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

**5. Nâng cao thành tích các Hội thi cấp Trường, Sở.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- Trong tổ có ít nhất 1 GV tham gia ít nhất một cuộc thi do Sở tổ chức.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi học sinh giỏi.

**6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- 100 % giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học.

- Triển khai các chuyên đề trong trong năm học theo kế hoạch xây dựng:

- Thao giảng cấp trường:

+ HK I: ít nhất 3 tiết.

Khối 10:

* Unit 2 – Part B: Speaking
* Thời gian dạy: khoảng ngày **3 đến ngày 8 tháng 9 năm 2018**
* Giáo viên dạy: cô Đinh Thị Mai Hương

Khối 11:

* Unit 7 \_ Part A : Reading
* Thời gian dạy: khoảng ngày **12 đến ngày 17 tháng 11 năm 2018**
* Giáo viên dạy: cô Lê Thị Cẩm Hường

Khối 12:

* Unit 6 – Part B: Speaking
* Thời gian dạy: khoảng ngày **15 đến ngày 19 tháng 10 năm 2018**
* Giáo viên dạy: Cô Lê Thị Huyền Thắm

+ Học kì 2:

Khối 10:

* Unit 10\_ Part A: Reading
* Thời gian dạy: khoảng ngày **10 đến ngày 20 tháng 1 năm 2019**
* Giáo viên dạy: cô Văn Thị Bích Ngọc

Khối 11:

* Unit 11 \_ Part A : Reading
* Thời gian dạy: khoảng ngày **11 đến ngày 17 tháng 2 năm 2019**
* Giáo viên day: cô Đào Trần Thị Phương Huyền

Khối 12:

* Unit 14 – Part B: Speaking
* Thời gian dạy : khoảng ngày **18 đến ngày 24 tháng 2 năm 2019**
* Giáo viên dạy: cô Phạm Thị Đường

+ HK II: ít nhất 3 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 8 tiết/gv/năm học

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 2 lần/tháng

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng

**b) Các biện pháp thực hiện:**

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với các tổ viên.

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra …

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra 15 phút, 45 phút (trừ bài kiểm tra Nghe và Viết), các tổ viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho tổ trưởng trước khi kiểm tra.

**7. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

**a) Các chỉ tiêu:**

- Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Hợp tác với giáo viên chủ nhiệm, đoàn thành niên và các bộ phận khác trong nhà trường để có buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp hiệu quả.

**b) Biện pháp thực hiện:**

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề. Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền:

+ Thông qua các đơn vị bài học để giáo dục đạo đức học sinh cũng như những trãi nghiệm cuộc sống.

Lớp 10: Unit 4: Special Education, Unit 10: Conservation

Lớp 11: Unit 1: Friendship, Unit 4: Volunteer Work

Lớp 12: Unit 1: Home Life, Unit 14: Red Cross

+ Thành lập CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH: (có kế hoạch riêng cụ thể)

+ Thời gian là 2 lần /1 tháng (trừ những ngày bị trùng với các đợt thi, các đợt KTTT) từ 8h00 – 10h00.

+ Địa điểm là: hội trường

+ Đối tượng là HS các khối lớp chọn và những HS ở các khối lớp khác nếu có nhu cầu nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh.

+ Kế hoạch thực hiện:

⬩ Cô Diễm chịu trách nhiệm kết hợp với thầy Tuấn để hỗ trợ các công tác hoạt động của từng tháng.

* Cô Diễm chịu trách nhiệm chuẩn bị quà, phần thưởng theo yêu câu của GV phụ trách chính.

⬩ Đầu mỗi tuần có CLB TA cô Diễm sẽ có sự phân công cụ thể Gv hỗ trợ.

⬩Gv phụ trách chính có quyền nhờ HS hỗ trợ nếu thấy HS đó có đủ năng lực

⬩GVBM lập danh sách các học sinh tham gia CLB từ 20/8 đến 26/8 và gởi TTCM tổng hợp.

+ Nhiệm vụ cụ thể của từng giáo viên:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **GV phụ trách chính** | **Chủ đề ( topic)** |
| 1 | Lê Thị Huyền Thắm | Khối 11 : Friendship |
| 2 | Đào Phương Huyền | Khối 10 |
| 3 | Văn Thị Bích Ngọc | Khôi 11 |
| 4 | Phạm Thị Đường | Khối 10 |
| 5 | Nguyễn Thị Thúy Diễm | Khối 11 |
| 6 | Lại Ái Vy | Khối 10 |
| 7 | Lê Ngọc Cẩm Hường | Khối 11 |
| 8 | Trần THị Tuyết | Khôi 10 |
| 9 | Đinh Thị Mai Hương | Khối 11 |
| 10 | Lê Cẩm Vy | Khôi 10 |
| 11 | Lê Thị Hồng Em | Khối 11 |

🞿 Lưu ý: Trong các buổi sinh hoạt ở Câu lạc bộ nói Tiếng Anh, GV sẽ chú ý và chọn ra những HS có khả năng nói tốt để tham gia bồi dưỡng thêm để tham gia cuộc thi hung biện Tiếng Anh do Sở tổ chức; cũng như thành lập nên một đội nòng cốt cho Câu lạc bộ.

+ Hoạt động đặc thù bộ môn: sinh hoạt dưới cờ (có kế hoạch cụ thể riêng).

**V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT**

- Đề nghị có phòng bộ môn.

- Đề nghị BGH có kế hoạch về thời gian hoạt động của từng tổ để tránh hiện tượng chồng chéo.

*Trên đây là kế hoạch năm học 2018 - 2019 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của tổ Anh.*

|  |  |
| --- | --- |
| **KT.HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Thị Thanh Hòa** | **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thúy Diễm** |
| **Đính kèm các Phụ lục:**  - Kế hoạch Thực hiện chương trình  - Đăng ký thi đua tập thể, cá nhân  - Thao giảng, ngoại khóa  - Kiểm tra chuyên môn  - |  |

**PHỤ LỤC**

**(Đính kèm kế hoạch hoạt động Tổ chuyên môn: Tiếng Anh**

**Năm học 2018 – 2019)**

**I. ĐĂNG KÝ THI ĐUA**

**1. Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể:**

- Tập thể lao động tiên tiến.

**2. Danh hiệu thi đua cá nhân:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Đăng ký**  **danh hiệu thi đua** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Thúy Diễm | Tổ trưởng | LĐTT |  |
| 2 | Lê Thị Huyền Thắm | Tổ phó | LĐTT |  |
| 3 | Lại Ái Vy |  | LĐTT |  |
| 4 | Phạm Thị Đường |  | LĐTT |  |
| 5 | Trần Thị Tuyết |  | LĐTT |  |
| 6 | Lê Cẩm Vy |  | LĐTT |  |
| 7 | Lê Thị Hồng Em |  | LĐTT |  |
| 8 | Văn Thị Bích Ngọc |  | LĐTT |  |
| 9 | Đào Trần T Phương Huyền |  | LĐTT |  |
| 10 | Đinh Thị Mai Hương |  | LĐTT |  |
| 11 | Lê Ngọc Cẩm Hường |  | LĐTT |  |

**II. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG, NGOẠI KHÓA**

**1. Thao giảng: ( chưa có GV nào đăng ký)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Giáo viên thao giảng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 |  |  |  |

**2. Ngoại khóa:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung, hình thức** | **Đối tượng** | **Thời gian** | **Ghi chú** |
| 1 | - Tham quan học tập. | Học sinh K10 | Tháng 10 |  |
| 2 | - Tham quan học tập. | Học sinh K11 | Tháng 11 |  |

**III. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN:**

**+** Năm nay tổ không có giáo viên được kiểm tra.

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG**

1. **Kế hoạch thực hiện chuyên đề.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên chuyên đề** | **Người thực hiện** |
| Tuần 2 Tháng 9 | *Comparisons* | Nguyễn Thị Thúy Diễm |
| Tuần 4 Tháng 9 | *Comparisons* | Phạm Thị Đường |
| Tuần 2  Tháng 10 | *Reading* | Lê Thị Huyền Thắm |
| Tuần 2 Tháng 10 | *Relative Clauses* | Đinh Thị Mai Hương |
| Tuần 4 Tháng 10 | *Tag Questions* | Van Thị Bích NGọc |
| Tuần 2 Tháng 11 | *Will / be going to* | Lê Ngọc Cẩm Hường |
| Tuần 2 Tháng 11 | *Gerund / Infinitive* | Lại Ái Vy |
| Tuần 4 Tháng 11 | *Reported Speech* | Trần Thị Tuyết |
| Tuần 2 Tháng 12 | *Wh questions* | Đào Phương Huyền |
| Tuần 2 tháng 12 | *Passive Voice* | Lê Thị Hồng Em |
| Tuần 4 Tháng 12 | *Conditional Sentences* | Lê Cẩm Vy |